

資歷架構

提升個人質素
促進社會進步



教育統籌局
Education and Manpower Bureau



資歷架構
Qualifications
Framework



【 前言 】

面對全球經濟一體化、科技高速發展和普及、知識的領域不斷拓展，香港邁向知識為本的經濟體系，本港的人力資源必須加強裝備，提高實力和競爭力。

在這個不斷變遷的時代，設立資歷架構，鼓勵終身學習，建立多元的學習階梯，幫助個人選擇自己的路向和實踐理想，進行自我提升和增值，正是香港人力長遠發展的關鍵所在。

目前市場上有林林總總的培訓課程，頒授不同名目的資歷，但未必盡能切合行業所需及有質素保證。很多行業的進階途徑並不清晰，窒礙行業吸納人才。

教育統籌局所推行的資歷架構，是一個跨界別的資歷級別制度，涵蓋學歷及不同行業所需的資歷，並訂明所應達到的標準，以及資歷之間的銜接階梯，就好像一個四通八達的交通網絡，讓市民可以自行確立進修的目標和方向，去獲取有質素保證的資歷。

總括來說，設立資歷架構，可以促進各方面的人才成長，為學習及培訓帶來動力和誘因，使每個人都能盡展潛能，發揮所長，踏上成功之路。長遠而言，將可紓減香港人力供求失衡的情況，提升整體工作人口的質素。





【資歷架構的特點】

- 資歷架構涵蓋主流教育、職業教育及持續教育三個界別。架構提供學分累積和轉移之平台，促進不同程度資歷之間的銜接。
- 架構內每個級別皆訂有通用指標，說明同級資歷的共同特徵。
- 不同行業可根據通用指標，訂明各級資歷應達到的具體能力標準，這些能力標準統稱為「能力標準說明」。



- 行業的「能力標準說明」是由有關行業的人士，包括僱主、僱員及專業團體等的代表，組成「行業培訓諮詢委員會」共同制訂，並在草擬期間在業內進行諮詢，以確保這些標準切合業界所需，配合行業的發展。
- 資歷架構並非強制性措施。推行的時間將視乎社會各界人士，包括僱主、僱員、學員、專業團體、教育及培訓機構、大學方面等的充分參與和支持。



【 資歷名冊 】

➤ 資歷名冊將會是一個中央網上資料庫，載列不同的教育及培訓範疇下各級別的整體或單元資歷、有關的課程、及教育和培訓機構資料，供公眾人士免費查閱。

名冊內的資歷皆通過質素保證，所提供的資料可幫助有志進修的人士作出明智的選擇，確保他們投入進修的精力、時間和金錢，得到最大的效用。



【 質素保證機制 】

➤ 所有資歷必須通過質素保證程序才被納入資歷架構及上載於資歷名冊。

當《學術及職業資歷評審條例草案》(簡稱條例草案)獲立法會通過後，質素保證工作將由轉型後的香港學術評審局負責。具自行評審資歷資格的大學及其持續教育部門則繼續為其所頒發的資歷質素負責。

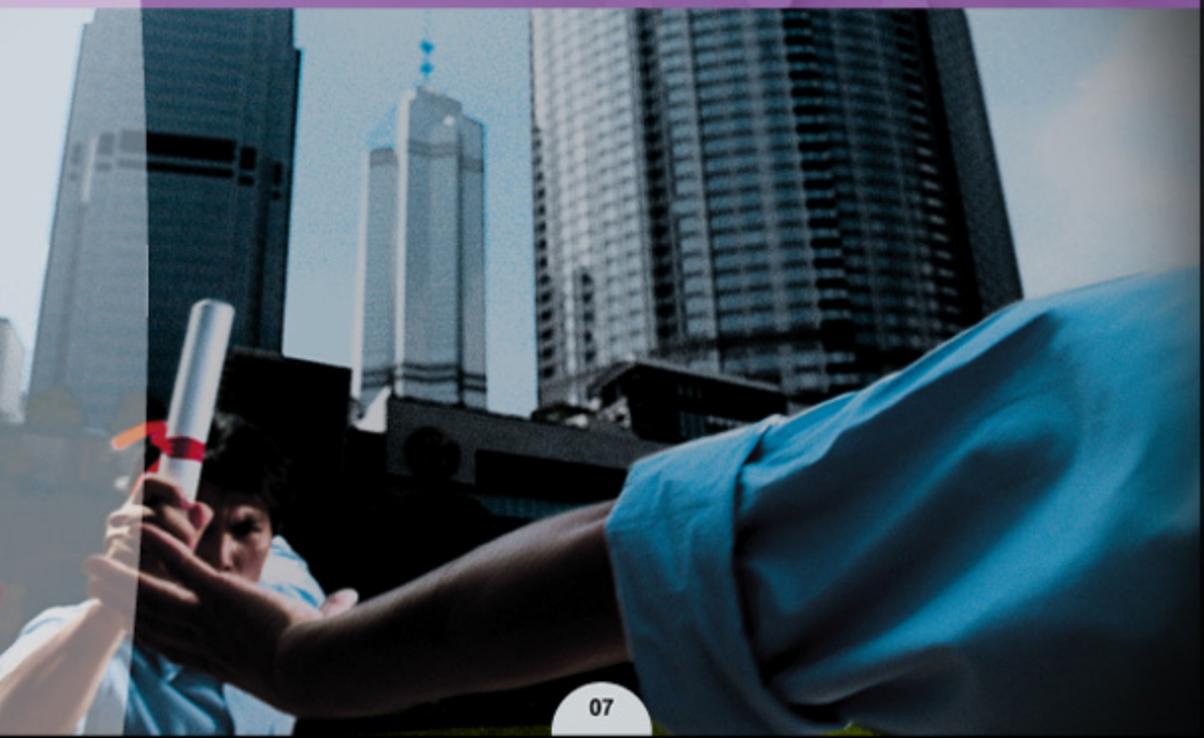
【 過往資歷認可機制 】

➤ 設立「過往資歷認可」機制主要目的是讓有志進修的從業員，可更容易了解自己在行業內，透過經驗或以往所學所得的能力，從而確定進修和晉階的起點，減少在這些技能方面重複受訓的需要。



換句話說，從業員可省卻修讀某些本身已充份掌握的課程單元，並可修讀較高級別、或較闊層面的課程，使培訓更有成效，更滿足其需要。認可機制須以行業所訂的「能力標準說明」為基礎，以確保其認受性。

為方便從業員認可資歷，當條例草案獲立法會通過後，我們會在參與資歷架構的行業內設立評核機構。通過評核的人士，可獲簽發相關的單元證明書，作持續進修之用。



【 資歷架構帶來共贏局面 】

» 僱主 / 商會：

「行業制訂的『能力標準說明』，清楚釐定業界的工作要求，幫助我為員工提供適當的培訓。而且，架構可幫助我分辨有質素保證的資歷，讓我在聘用員工時更有把握。

我的員工可報讀以『能力標準說明』為基礎的培訓課程，不但可以提升個人能力，而且切合公司的需要。

員工的生產力和服務質素相應提高，我的公司和整個業界都可受惠。」

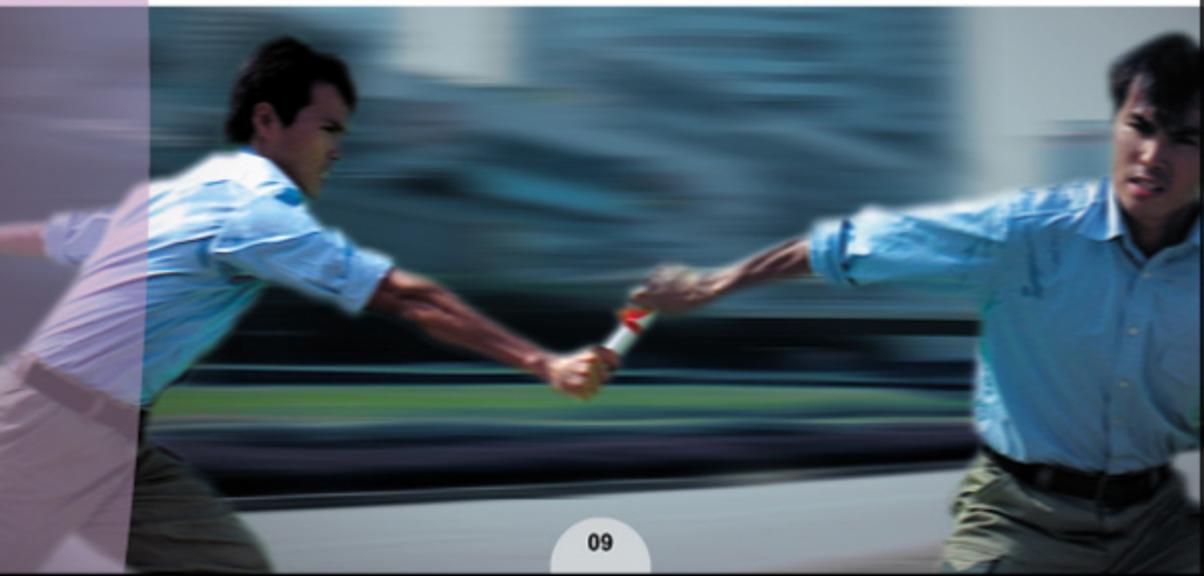


» 僱員：

「有了資歷架構，使我更清楚了解自己的能力和行業要求。對於將來選擇進修途徑來配合自己事業的發展，目標會較以前清晰，信心亦增強了很多。」

» 培訓機構：

「資歷架構的設立，有助我們掌握行業和社會的需要。使我們提供的課程更能回應他們的要求。學習人士有更多元化的進修途徑和選擇，使每個人受惠。」



查詢資歷架構詳情，可參考以下網址：

<http://www.hkqf.gov.hk>